

CARTA DELS DRETS DELS ALUMNES

Association for Teacher-Librarianship in Canada (ATLC)*

Els alumnes s'enfronten a un futur ric en informació, en què el canvi serà una de les constants de les seves vides. Perquè puguin adaptar-se i realitzar plenament el seu potencial, hauran de ser capaços d'aprendre durant tota la seva vida i prendre decisions de manera autònoma.

Tots els alumnes han de tenir la possibilitat de:

- Dominar les habilitats necessàries per accedir a la informació, sigui quin sigui el suport que la vehiculi (imprès, no imprès, electrònic).
- Comprendre i dominar les habilitats i tècniques de cerca d'informació i de presentació dels resultats.
- Desenvolupar habilitats per avaluar, extreure, sintetitzar i utilitzar la informació que prové de diferents fonts.
- Utilitzar les dades i la informació per ampliar la seva base de coneixement personal.
- Explorar formes creatives d'utilitzar la informació.
- Comprendre l'herència cultural i la seva història, així com la cultura i la història d'altres societats i grups socials.
- Millorar les seves capacitats per conèixer-se desenvolupant el plaer per la lectura.
- Explorar els valors i creences d'altres llegint obres del món sencer.
- Pensar de manera crítica i prendre decisions en funció de les necessitats i valors de cadascú.
- Participar activament en les decisions del seu propi aprenentatge.

Donat que la informació és un element vital per al desenvolupament del pensament crític i per a la presa de decisions autònoma, resulta que l'accés a un cos d'informació que no para de créixer és vital per al desenvolupament del potencial dels alumnes. En conseqüència, tots els alumnes haurien de tenir dret a:

- Tenir accés, en el seu aprenentatge, a un gran ventall de recursos d'un nivell adequat.
- Explorar documents que presenten una varietat d'opinions i perspectives.
- Triar lliurement qualsevol lectura, així com qualsevol document sonor i/o visual, tant pel lleure com pels estudis.

(*) L'ATLC és una organització canadenca d'educadors i amics de les biblioteques escolars que va ser fundada el 1989. El manifest que acabem d'exposar va ser publicat el 1995 pel seu consell d'administració.

Per a més informació: www.sbe.saskatoon.sk.ca

Nota: Aquesta carta ha estat extreta de la revista *Educación y Biblioteca*, nº 91 (1998), p. 19.

Diversos autors (2005). *La biblioteca-mediateca d'infantil a secundària. Proposta de treball*. Rosa Sensat, Barcelona